



# O OLHAR CUIDADOSO PARA A LONGEVIDADE

APRESENTAÇÃO DO CURSO



Seja bem-vindo (a) ao curso O Olhar cuidadoso para a Longevidade. Aqui você encontrará informações sobre a jornada de aprendizagem que você está iniciando. Agradecemos desde já por sua dedicação e pelo investimento em sua qualificação, o que trará aperfeiçoamento para sua vida pessoal e profissional.



# Ementa

Conceitos fundamentais sobre o processo de envelhecimento e enfrentamento ao etarismo e tipos de violência contra os idosos e idosas. Contextualização envolvendo as várias velhices na realidade do século XXI. Principais doenças que acometem os idosos. Intervenções que visam propiciar um espaço em que o sujeito cuidador da pessoa idosa possa trabalhar suas habilidades para promover um envelhecimento saudável e digno. Redes de suporte, criação e aplicação de políticas públicas envolvidas nos processos de assistência à pessoa idosa. Paradigmas e novos olhares para o processo de envelhecimento. Cuidados nos espaços físicos em que a pessoa idosa convive e a aceitação de suas escolhas.



## Objetivo Principal

O curso tem por objetivo, a partir do projeto Trilhas da Longevidade, qualificar o atendimento à pessoa idosa, fortalecer as políticas de atendimento e incentivar nos profissionais práticas promotoras de uma velhice saudável e digna, além de apresentar e discutir os conceitos fundamentais envolvidos no processo de envelhecimento e promover compreensões para o devido enfrentamento do etarismo estruturante e assim apoiar na construção de um olhar cuidadoso para a velhice.

## Objetivos Específicos

- Qualificar o atendimento dos profissionais que atendem os idosos e idosas e suas famílias;
- Fortalecer as políticas de atendimento à pessoa idosa;
- Conhecer marcos normativos importantes e refletir sobre a importância das políticas públicas;
- Compreender os conceitos, os paradigmas e mudanças de olhares a respeito da velhice;
- Incentivar práticas de cuidado para o envelhecimento ativo, digno e saudável.

## Benefícios do curso

**Ao final deste curso você será capaz de:**

Compreender, analisar, contextualizar, tomar decisões e refletir sobre os processos inerentes à longevidade no período da velhice.

## Metodologias e recursos utilizados



Percorrendo os módulos, você trilhará uma bela jornada de aprendizagem através de:

**Videoaulas, e-books, fóruns**

E testará seus conhecimentos através de:

**Atividades com questões objetivas**

## Professores que te guiarão no percurso



### Wadson Arantes Gama

É psicólogo (CRP 09/1523), com mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2014) e especialização em Psicologia Social pelo Conselho Federal de Psicologia. Também é especialista em Estudo a distância pela Faculdade de Piracanjuba. Foi presidente do Conselho Regional de Psicologia de Goiás e Tocantins de 2010 a 2013. Atualmente é presidente do Conselho Regional de Psicologia de Goiás, professor de graduação e pós-graduação do IPOG e coordenador da Cia de Teatro Senhoras do Cerrado. Atua principalmente nos seguintes temas: psicologia social comunitária e organizacional e do trabalho, teatro, pessoa idosa, psicologia clínica fenomenológica e subjetividade.

### Sandra Regina Gomes

É fonoaudióloga, formada pela PUC-SP, com mestrado em Gestão e Políticas Públicas pela FGV/SP e especialização em Gerontologia pela SBGG. Coordenou Políticas Públicas para Pessoas Idosas na Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania da Prefeitura de São Paulo, regulamentou o Fundo Municipal do Idoso/SP, criou a Escola de Conselhos “Professor Paulo Freire” e elaborou o Plano Municipal Intersectorial de Políticas Públicas para o Envelhecimento/SP. Foi coordenadora-geral dos Direitos do Idoso da Secretaria dos Direitos Humanos, Governo Federal e conselheira do Conselho Nacional dos Direitos do Idoso (CNDI). Coordenou a Política da Pessoa Idosa na Secretaria Municipal de Assistência



e Desenvolvimento Social da Prefeitura de São Paulo. Criou o Disque 100 – Módulo Idoso, regulamentou a Lei do Fundo Nacional do Idoso e elaborou o decreto presidencial Compromisso Nacional de Envelhecimento Ativo. Foi consultora da Secretaria Estadual da Saúde na implantação do

Programa São Paulo Amigo do Idoso. Responsável por Programas e Campanhas de Prevenção de Quedas e Acidentes Vários com Pessoas Idosas em 18 Estados brasileiros. Atualmente é diretora da Longevida e é docente da Universidade da Maturidade da PUC-SP e de cursos de pós-graduação em gerontologia do Hospital Albert Einstein (SP, RJ PR), Hospital Cynthia Charone (PA), Faculdade São Camilo (SP) e Hospital Oswaldo Cruz (SP).

# Bibliografia Básica

BEAUVOIR, S. **A velhice: A realidade incomoda**. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1970.

BOSI, E. **Memória e sociedade: lembrança de velhos**. 2. ed., São Paulo: T.A. Queiroz, 1994.

CALDAS, C. P. **Envelhecimento com dependência**: responsabilidades e demandas da família. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 773-781, maio/jun. 2003.

COSTA, E. et al. Semiologia do Idoso. In: **Porto CC. Semiologia Médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.

DEBERT, G. G.; OLIVEIRA, A. O idoso, as delegacias e os usos da violência doméstica. In: MORAES, Aparecida; SORJ, Bila (Org.). **Gênero, violência e direitos na sociedade brasileira**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009.

DUARTE, Yeda Aparecida de Oliveira. O processo de envelhecimento e a assistência ao idoso. In: **Manual de enfermagem** [S.l: s.n.], 2001.

FLORIANO, P.; RESENDE, S. **Trilhas da longevidade: conversas com a família**. Goiânia: Inteligência Educacional, 2020.

\_\_\_\_\_. **Trilhas da longevidade: cultura de cuidados**. Goiânia: Inteligência Educacional, 2020.

\_\_\_\_\_. **Trilhas da longevidade: o velho é o outro!** Goiânia: Inteligência Educacional, 2020.

LOPES, R. Imagem e auto-imagem: da homogeneidade da velhice para a heterogeneidade das vivências. In Neri, A. (Org.). **Idosos no Brasil: vivências, desafios e expectativa na terceira idade**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Aramabo, 2007.

PIRES, R. C. C. A. Sexualidade feminina, envelhecimento e educação: algumas aproximações necessárias. **Revista UDESC**, v.7, n. 1, p. 1-7, 2006.

SIQUEIRA, R. L.; BOTELHO, M. I. V.; COELHO, F. M. G. A velhice: algumas considerações teóricas e conceituais. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 7, n. 4, p. 899-906, 2002.

SIQUEIRA, F.V.; FACCHINI, L. A.; PICCINI, R. X.; TOMASI, E.; THUMÉ, E.; SILVEIRA, D.S.; et al. Prevalência de quedas em idosos e fatores associados. **Rev. Saúde Pública**. 2007;41(5):749-56. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-89102007000500009>.



**@inteligenciaedu**



**/inteligenciaedu**



**Whatsapp**



**Endereço**

---

**[www.inteligenciaedu.com.br](http://www.inteligenciaedu.com.br)**

**[ead@inteligenciaedu.com.br](mailto:ead@inteligenciaedu.com.br)**